

令和 8 年度 永平寺町学校教育方針

ふるさと永平寺を誇りに思える 魅力ある学校作りをめざして

【重点目標】

「礼の心」を重んじ、夢と希望を持って粘り強く学び、
行動力のある児童生徒の育成

【重点努力目標】

1. 「豊かな心」の育成
2. 「確かな学力」と「探究力」の育成
3. 「健やかな体」の育成

【サポート体制の充実】

4. 特別支援教育の充実
5. 教師の指導力向上
6. 家庭・地域・学校の連携





1. 「豊かな心」の育成

(1) 「礼の心」を重んじた道徳教育の推進

①自己をみつめる場を設定する。

例：「校門での礼」「黙想」「振り返り」「無言清掃」

②主体的に課題に向かう心、粘り強く取り組む心を育成する。

③思いやりの心・感謝の心を表現する活動を実践する。

④生命を大切にする心を育成する。

(2) 福井県版ポジティブ教育と助け合い褒め合う活動の推進

①幸せと生きがいにつながるよう、自己肯定感・自己有用感を高める活動を実践する。

②子どもたちが自分の良さや可能性に気づくとともに、仲間の良さを認め合える場を充実する。

③多様な価値観や考え方を互いに尊重し合えるよう、子どもたちが主体的に意見を出し、話し合う場を設定する。

④いろいろな人とともに、よりよく生きる福祉のこころを育成する。

⑤教職員の人権意識を高め、子どもたちに対してきめ細やかに対応

(3) ふるさと教育とボランティア活動の推進

①ふるさと永平寺町について学び、それぞれの学校で学んだことを他校と交流し、学び合う「ふるさと教育」を実践する。

②PTAや永平寺町内のいろいろな組織と連携しながら、地域での奉仕活動、ボランティア活動、体験活動を推進し、子どもたちの「ふるさと永平寺」への関心を高める。

③自分たちで住みよい環境作りに参画する意識を育成する。



An illustration of a classroom scene. In the foreground, a group of students in school uniforms are gathered around a table, looking at a laptop. A teacher or older student is pointing at the screen. In the background, other students are seated at their desks, and a teacher is standing near the back of the room. The scene is bright and lively, representing a collaborative learning environment.

2. 「確かな学力」と「探究力」の育成

(1)一人ひとりを大切にした学習の推進

- ①「わかる授業」を心がけ、基礎基本の確実な定着を図る。
- ②一人ひとりの主体性を尊重し、課題と量に配慮した指導を心がける。
- ③個に応じた学習支援の充実を図る。
- ④子どもの知的好奇心を引き出す「探究学習」を充実する。

(2) 福井県版ポジティブ教育と助け合い褒め合う活動の推進

- ①自分の考えを持って授業に参加するための工夫を行う。
- ②語彙力を伸長し、自分の考えを表現する能力を育成する。
- ③自分の意見と周りの意見を比較検討する対話の場面を設定する。
- ④気づきを大切に、自分の考えの変容が自覚できる学習場面を設定する。
- ⑤子どもたちの成長を評価するとともに、達成感を実感できる振り返りを工夫する。

(3)現代的課題への積極的な取り組みの推進

- ①小学校において、教科担任制を積極的に導入する。
- ②文部科学省の GIGA スクール構想に基づき、デジタル技術を活用し、個別最適な学びと協働的な学びを推進することで、一人ひとりの資質・能力をさらに育成する。
- ③持続可能な社会の創り手を意識した教育を推進する。(グローバル教育、プレゼンテーション教育、ライフデザイン教育 など)



3. 「健やかな体」の育成

(1) 体育・保健・食育などの学習の推進

- ①子どもたちの体力向上や体を動かす楽しさ・心地よさを体感させる活動やクラブ活動、部活動「地域展開」など運動意欲を高める取り組みを工夫する。
- ②芸術・スポーツの楽しさや喜びを味わうために、魅力ある取り組みを実践する。
- ③「健康の保持・増進、体力の向上」に向けた学校体育や保健指導を充実する。
- ④活動全体を通して、子どもたち自らが健全な心身を作ろうとする態度を育成する。



(2) 基本的な生活習慣の習得の推進

- ①家庭との連携を強め、基本的な生活習慣の習得を図る。
- ②目と歯の健康、薬物乱用防止教育の積極的な取り組みを実践する。
- ③食育・眠育の推進により、健康な心と体の育成を図る。



4. 特別支援教育の充実

(1) 気がかりな子どもたちの理解を深める研修の充実

- ① 専門機関との連携を強め、子どもたちが抱える困難さに対する正しい認識と理解を深める。
- ② 交流及び共同学習や道徳教育を通して、心の教育の推進を図る。



(2) 個に応じた校内支援体制の充実

- ① 一人ひとりの教育的ニーズに応じた指導や支援の充実を図る。



(3) 合理的配慮に基づいた支援の充実

- ① 子どもたちが共に学び成長できるよう、合理的配慮に基づいた支援の充実を図る。





5. 教師の指導力向上

(1) 笑顔あふれる安全・安心な学校づくりの推進

- ①子どもたちが「学校へ行くのが楽しい」と思える学校づくりを重視する。
- ②子どもたちや保護者の気持ちに寄り添って対応する教師を目指す。
- ③保護者との関係づくりを重視し、保護者が学校と教師の最高のパートナーになることを目指す。

(2) 教職員の研修・自己研鑽の推進

- ① 教師の質の維持・向上のため、研修機会の確保と自己研鑽を奨励し、学び続ける教師を目指す。

(3) 教職員一人ひとりを大切にする「働き方改革」の推進

- ①教師自身が心身ともに健康で「笑顔」で教育に携わることができるように、文部科学省が示すガイドラインに沿って業務改善を図るとともに様々な課題に対して「チーム学校」で取り組む。
- ②「笑顔」で子どもたちと向き合うために教育 DX の推進を図る。

(4) 主体的・対話的で深い学び における 指導方法・評価方法等の研究の推進

- ① 毎日の授業が最重要と考え、授業を担当する教師の指導力向上を図る。
- ②主体的・対話的で深い学び『引き出す教育・楽しむ教育』を進め、学習内容・指導方法・評価方法等の研究を推進する。
- ③子どもたち一人ひとりを大切にし、生きる力を育むための授業展開を工夫する。

(5) 幼小中における教員相互の研修など 「つながり合う教育」の推進

- ①「つながり合う教育」の体制づくりのため、幼小連携、小小連携、小中連携、中中連携を進め、研究会などを通して情報交換、指導力の向上に努める。教員同士が学び合いを深める。



6. 家庭・地域・学校・専門機関の連携に向けて

(1) 子どもたちの居場所づくり・絆づくりの促進

- ① 子どもたち、保護者、教職員へのアンケートを充実し、子どもたちの状態を的確に把握する。
- ② 「意識調査」をもとに、「楽しい学校」であるかの検証を行い、PDCAサイクルを確立し、「いじめ・不登校」の未然防止に努める。

(2) いじめ・不登校問題の共有とスマートルールの推進

- ① 未然防止と早期発見、早期対応に組織的に取り組む。
- ② テレビ視聴、ゲーム時間、携帯電話・SNSの利用（スマートルールづくり）について考え、良い生活リズムづくりを家庭と連携して促進する。

(3) 家族との対話を重視した、良い生活リズムの確立

- ① 家庭学習の習慣づくり、読書時間の確保、家族との対話について考え、良い習慣づくりを家庭と連携して促進する。

(4) 地域と学び支え合う教育活動の推進

- ① 地域人材を活用した「ふるさと教育」に取り組む。
- ② 永平寺町の防災安全課や防災士の会と連携し、学校での防災教育を進める。
- ③ 休日における学校部活動「地域展開」に向けた環境整備に努める。

(5) 教育相談体制の充実

- ① スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカーを積極的に活用し、子どもの居場所づくりに努める。

学校教育に関する主な事業計画

特色ある学校づくり推進事業

- （笑顔あふれる学校づくり推進事業）
- ・活気ある学校づくり
- ・総合的な学習の充実
- ・キャリア教育の充実
- ・永平寺ふさと教育発表会（町）
- ・永平寺町小中学校防災教育授業（町）
- ・福井県版ポジティブ教育プログラム事業（県）
- （伸ばす学力の充実）
- ・「引き出す・楽しむ教育」の推進
- ・基礎・基本の定着
- ・個別指導の充実
- ・指導形態の工夫と改善
- ・学習指導と評価の充実
- ・教育ネットワーク事業（デジタル新聞）（町）
- ・地域大学との連携による授業研究（町）
- ・地域と進める体験推進事業（町）

芸術・スポーツの推進

- ・部活動地域人材活用事業（町）
- ・学校体育・文化事業補助金（町）
- ・吹奏楽部活動支援事業（県）
- ・芸術教育推進事業（町）

特別支援教育推進

- ・学校教育支援員配置事業（町）
- ・就学支援委員会（専門家チーム会）
- ・学校交流事業
- ・校務支援ソフトの導入事業

家庭教育の推進

- ・家庭教育連携推進
- 生活のリズムや家庭学習の習慣づくり
- ふくいスマートルールづくり
- 目や歯の健康に関する取り組み
- 眠育に関する取り組み

その他の主な事業

- ・楽しいおいしい給食事業（無償化事業）
- ・複式学級対象事業（町）
- ・家庭・地域・学校協議会運営事業（町）
- ・心のパートナー派遣事業（県）
- ・校内サポートルーム支援員事業（県）
- ・教員の業務改善推進事業（県）
- ・小中学校事務職員サポーター事業（県）

教育相談員等の派遣事業

- ・スクールカウンセラーの派遣
- ・スクールソーシャルワーカーの派遣
- ・県立大学との連携事業（学校インターンシップ他県活動）

環境整備・町内行事支援等

- ・空調設備整備
- ・Wi-Fiの充実
- ・小中連合音楽会
- ・永平寺町小学校スポーツ交流会

会議・研修会

- ・教務主任研修会
- ・特別支援コーディネーター研修会
- ・通級指導担当者研修会
- ・新採用教諭研修会
- ・学校教育支援員研修会
- ・幼小連携研修会
- ・スタートカリキュラム研修会
- ・いじめ・不登校サポート会議
- ・ICT環境・活用研究会（Eまなびの会）
- ・GIGAスクール運営委員会
- ・ふるさと教育担当者研修会

